

## S T A T U T

Statut Zespołu Szkół Nr 6 w Rybniku  
ul. Stanisława Małachowskiego 145

### Spis rozdziałów:

- Rozdział I. Postanowienia ogólne - str. 2
- Rozdział II. Cele i zadania szkoły - str. 3
- Rozdział III. Organy szkoły i stanowiska kierownicze- str. 5
- Rozdział IV. Organizacja nauczania i wychowania w szkole- str. 9
- Rozdział V. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna i zajęcia rewalidacyjne- str. 10
- Rozdział VI. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły- str. 10
- Rozdział VII. Zasady rekrutacji- str. 10
- Rozdział VIII. Prawa i obowiązki uczniów- str. 10
- Rozdział IX. Prawa i obowiązki rodzica/opiekuna- str.11
- Rozdział X. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów- str. 11

## Rozdział I. Postanowienia ogólne

### § 1

1. Ilekroć w dalszej treści statutu jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) szkole - należy przez to rozumieć każdą ze szkół wchodzącą w Zespół Szkół Nr 6 w Rybniku przy ul. Stanisława Małachowskiego 145,
- 2) szkole branżowej - należy przez to rozumieć Branżową Szkołę I Stopnia Specjalną w Zespole Szkół nr 6 w Rybniku,
- 3) szkole branżowej II stopnia – należy przez to rozumieć Branżową Szkołę II Stopnia Specjalną,
- 4) szkole przysposabiającej - należy przez to rozumieć Szkołę Specjalną Przysposabiającą do Pracy w Rybniku,
- 5) liceum - należy przez to rozumieć IX Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Zespole Szkół nr 6 Rybniku,
- 6) statucie - należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół Nr 6 w Rybniku ul. Stanisława Małachowskiego 145.

2. Nazwa szkoły brzmi:

Zespół Szkół Nr 6 w Rybniku  
ul. Stanisława Małachowskiego 145

3. W skład Zespołu Szkół Nr 6 w Rybniku wchodzi:

- 1) Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Rybniku ul. Stanisława Małachowskiego 145 o trzyletnim cyklu kształcenia
- 2) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Rybniku ul. Stanisława Małachowskiego 145 o trzyletnim cyklu kształcenia
- 3) IX Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Rybniku ul. Stanisława Małachowskiego 145 o czteroletnim cyklu kształcenia
- 4) Branżowa Szkoła II Stopnia Specjalna w Rybniku ul. Stanisława Małachowskiego 145 o dwuletnim cyklu kształcenia

4. Nazwy szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 6 w Rybniku składają się z nazwy zespołu i nazwy tej szkoły i brzmią odpowiednio:

- 1) Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Zespole Szkół nr 6 w Rybniku,
- 2) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Zespole Szkół nr 6 w Rybniku,
- 3) IX Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Zespole Szkół nr 6 w Rybniku,

4) Branżowa Szkoła II Stopnia Specjalna w Zespole Szkół nr 6 w Rybniku.

5. Tablice urzędowe i pieczęcie szkół wymienionych § 1 ust. 3, wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 6 w Rybniku, zawierają nazwę tego zespołu oraz nazwę właściwej szkoły.

4. W nazwie szkoły specjalnej umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie, oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalna” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.

7. Siedziba szkoły: 44-251 Rybnik ul. Stanisława Małachowskiego 145.

## § 2

1. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto Rybnik z siedzibą przy Urzędzie Miasta Rybnika: 44-200 Rybnik, ul. Bolesława Chrobrego 2.

2. Organem nadzorującym szkołę jest Śląski Kurator Oświaty.

## § 3

1. Szkoła używa pieczęci urzędowych, wspólnych dla wszystkich szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 6 w Rybniku, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Na pieczęciach urzędowych widnieje nazwa:

Zespół Szkół Nr 6 w Rybniku

## § 4

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

## Rozdział II. Cele i zadania szkoły

## § 5

1. Celem szkoły jest :

- 1) przygotowanie uczniów do życia w integracji ze społeczeństwem, w duchu pokoju, godności, tolerancji, wolności i równości,
- 2) przygotowanie do podjęcia decyzji w sprawie wykonywanego w przyszłości zawodu,
- 3) osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju uczniów,
- 4) wspomaganie wychowawczej roli rodziny i tworzenie właściwych warunków do rozwoju w poczuciu bezpieczeństwa i akceptacji,
- 5) przygotowanie do egzaminu maturalnego,
- 6) umożliwienie dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- 7) pomoc w zdobyciu wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły.

2. Powyższe, nadrzędne cele, szkoła realizuje poprzez wykonywanie następujących zadań:

- 1) zapewnienie uczniom możliwości uczestniczenia we właściwie zorganizowanym procesie dydaktycznym,
- 2) stwarzanie możliwości korzystania z opieki i pomocy pedagogicznej, psychologicznej, pielęgniarskiej i specjalnych form pracy dydaktycznej oraz rewalidacyjnej,
- 3) umożliwianie uczniom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej i religijnej,
- 4) umożliwianie rozwoju zainteresowań i zdolności uczniów oraz umożliwienie udziału w wydarzeniach kulturowych, zarówno jako odbiorca i twórca kultury,
- 5) nauczanie i rozwijanie samorządności uczniowskiej poprzez aktywność w pracach: samorządu uczniowskiego oraz wolontariatu,
- 6) sprawowanie opieki nad uczniami podczas:
  - a) zajęć lekcyjnych przez 1 nauczyciela na oddział,
  - b) zajęć warsztatowych przez 1 nauczyciela na grupę warsztatową,
  - c) zajęć pozalekcyjnych,
  - d) przerw - zgodnie z bieżącym harmonogramem dyżurów,
  - e) zajęć w świetlicy,
  - f) zajęć poza terenem szkoły, zgodnie z odrębnymi przepisami,
  - g) zajęć rewalidacyjnych.

3. W realizacji celów i zadań szkoły współuczestniczą zakłady pracy oraz rodzice/opiekunowie prawni uczniów, poprzez uczestniczenie w zebraniach klasowych, indywidualne kontakty z wychowawcą klasy i nauczycielami oraz pracę w Radzie Rodziców.

4. Każda ze szkół zespołu rekrutuje uczniów z właściwym typem niepełnosprawności, co zostało określone w statutach poszczególnych placówek.

5. Szczegółowe cele i zadania wychowawcze szkoły określa Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Rozdział III. Organy szkoły w Rybniku i stanowiska kierownicze:

## § 6

1. Organami szkoły są:

- 1) Dyrektor Szkoły,
- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Rada Rodziców,
- 4) Samorząd Uczniowski.

*Dyrektor szkoły*

2. Szkołą kieruje Dyrektor Szkoły, powoływany i odwoływany przez organ prowadzący szkołę, na podstawie odrębnych przepisów.

3. Dyrektor Szkoły w szczególności:

- 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno- wychowawczą szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz,
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole,
- 3) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
- 4) kieruje pracami Rady Pedagogicznej jako jej przewodniczący,
- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły, zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
- 6) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez:
  - a) aktywne działania prozdrowotne,
  - b) inne działania, jak np. dbałość o zainstalowanie oraz aktualizację w szkolnych pracowniach komputerowych programów, które chronią młodego człowieka przed treściami szkodliwymi dla jego prawidłowego rozwoju,
- 7) odpowiada za realizację zaleceń, wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,

- 8) organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły,
- 9) w terminie 30 dni od otrzymania zaleceń od wizytatora lub kuratora oświaty jest zobowiązany powiadomić:
- a) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
  - b) organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.
- 10) po nowelizacji statutu opracowuje i publikuje tekst ujednolicony statutu szkoły,
- 11) dyrektor szkoły, w okresie stanu epidemicznego, aby zapewnić prawidłową realizację celów i zadań szkoły, wprowadza zarządzenia, określające inaczej niż w statucie, zarządzenia i procedury, dotyczące: reżimu sanitarnego, pracy zdalnej, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów, organizacji roku szkolnego i organizacji pracy szkoły.
- 12) dyrektor szkoły ma prawo zawiesić zajęcia na okres 2 dni, w razie wystąpienia na terenie placówki:
- a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
  - b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
  - c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
  - d) innego nadzwyczajnego zdarzenia, zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

Po upływie 2 dni dyrektor szkoły przywraca zwykłą organizację zajęć lub, w porozumieniu z organem nadzorującym oraz pedagogicznym, organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Ogólne zasady realizowania tych zajęć zawarte są w rozdziale, poświęconym organizacji nauczania i wychowania w szkole.

4. Dyrektor Szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników, nie będących nauczycielami.

5. Dyrektor Szkoły w szczególności decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii związków zawodowych, Rady Pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.

6. Dyrektor Szkoły, w wykonywaniu swoich zadań, współpracuje z Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców.

7. W szkole utworzone są, za zgodą organu prowadzącego, stanowiska dwóch wicedyrektorów.

8. Zakres obowiązków pracowników, zatrudnionych na stanowiskach kierowniczych, ustala Dyrektor Szkoły, biorąc pod uwagę bezpieczeństwo uczniów oraz prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego- wychowawczego. Każdy z w/w pracowników otrzymuje zakres swoich obowiązków na piśmie.

#### *Rada Pedagogiczna*

9. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należą:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
- 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- 3) podejmowanie uchwał w sprawach innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach dotyczących skreślenia z listy uczniów,
- 6) uchwalanie statutu szkoły,
- 7) zatwierdzanie szkolnego zestawu programów i podręczników,
- 8) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.

10. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 2) projekt planu finansowego szkoły,
- 3) wnioski Dyrektora Szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i wyróżnień,
- 4) propozycje Dyrektora Szkoły w sprawach przyznania nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 5) uchylony.

11. Rada Pedagogiczna ustala szczegółowy regulamin swojej działalności.

12. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.

#### *Rada Rodziców*

13. Rada Rodziców pracuje zgodnie z ustalonym przez siebie regulaminem.

14. Rada Rodziców może występować do Rady Pedagogicznej i Dyrektora Szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły.

15. W celu wspierania działalności statutowej szkoły Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.

16. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa jej regulamin.

#### *Samorząd Uczniowski*

17. Samorząd Uczniowski tworzą uczniowie szkoły.

18. Zasady wybierania i działania Samorządu Uczniowskiego określa regulamin uchwalony przez uczniów.

19. Samorząd Uczniowski może przedstawić Dyrektorowi Szkoły, Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców wnioski i opinie dotyczące realizacji podstawowych praw uczniów, w szczególności takich jak:

- 1) prawo do zapoznania z programem nauczania, jego celami, treściami i stawianymi przez nauczycieli wymaganiami,
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- 3) prawo do organizowania życia szkolnego, właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwościami rozwijania własnych zainteresowań,
- 4) prawo do organizowania działalności kulturalnej, rozrywki i sportu.

### § 7

1. Każdy z wymienionych organów szkoły ma prawo do swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach własnych kompetencji.

2. Regulaminy organów szkoły nie mogą być sprzeczne ze statutem szkoły.

3. Organy szkoły są zobowiązane do wzajemnego respektowania przyznanych kompetencji i uprawnień, informowania się o planowanych działaniach oraz podjętych decyzjach. Za wymianę informacji oraz organizację spotkań odpowiada Dyrektor Szkoły.

4. Wszelkie sytuacje konfliktowe wewnątrz szkoły rozstrzyga na wniosek zainteresowanego lub stron Dyrektor Szkoły po konsultacji odpowiednio z: Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim lub Radą Rodziców. Każdy wniosek musi być rozpatrzony, a decyzja podjęta nie później niż w ciągu jednego tygodnia.

5. W sprawach spornych między organami szkoły decyzję ostateczną wydaje:

- 1) w odniesieniu do regulaminu Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców- Dyrektor Szkoły,
- 2) w odniesieniu do pozostałych regulaminów- Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej,
- 3) spory kompetencyjne pomiędzy organami szkoły, o ile mediacje dwustronne nie przyniosą porozumienia w postępowaniu wstępnym, obligatoryjnie rozstrzygane są w formie decyzji przez:
  - a) organ nadzorujący- między Dyrektorem Szkoły a Radą Pedagogiczną,
  - b) Radę Pedagogiczną- między Dyrektorem a Radą Rodziców lub Samorządem Uczniowskim.

#### Rozdział IV. Organizacja nauczania i wychowania w szkole

##### § 8

1. Organizacja nauczania i wychowania w poszczególnych szkołach zespołu została szczegółowo przedstawiona w statutach poszczególnych placówek.

##### § 9

2. Realizując cele i zadania, szkoła współpracuje z różnymi instytucjami, min.:

- 1) policją – w zakresie bezpieczeństwa uczniów,
- 2) sanepidem – w zakresie realizacji programów prozdrowotnych,
- 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi – w zakresie orzecznictwa i wsparcia terapeutycznego uczniów z niepełnosprawnościami,
- 4) ośrodkami pomocy społecznej – w zakresie pomocy finansowej i materialnej dla uczniów szkoły
- 5) domami kultury – w zakresie wspomaganie realizacji zadań statutowych szkoły,

- 6) lokalnymi parafiami – w zakresie dbałości o rozwój duchowy młodzieży oraz organizacji katechezy
- 7) pracodawcami oraz organizacjami, zrzeszającymi pracodawców – w zakresie realizacji kształcenia zawodowego obejmującego zajęcia praktyczne w BS1st oraz praktyki zawodowe w BS2st
- 8) stowarzyszeniami, działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami,
- 9) warsztatami terapii zajęciowej oraz zakładami aktywności zawodowej,
- 10) jednostkami samorządu terytorialnego oraz radami dzielnic,
- 11) urzędami pracy – w zakresie realizacji doradztwa zawodowego,
- 12) uczelniami wyższymi – w zakresie realizacji praktyk dla studentów kierunków pedagogicznych oraz udziału uczniów i nauczycieli w warsztatach i konferencjach naukowych.

## § 10

3. Kształcenie ogólne i zawodowe realizowane jest w :

- 1) salach lekcyjnych
- 2) pracowniach kształcenia ogólnego
- 3) pracowniach kształcenia zawodowego
- 4) warsztatach do prowadzenia zajęć praktycznych w BS1st

Rozdział V. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna i zajęcia rewalidacyjne

## § 11

1. Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w poszczególnych szkołach zespołu zostały szczegółowo przedstawione w statutach poszczególnych placówek.

Rozdział VI. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

## § 12

1. Zasady zatrudniania i obowiązki nauczycieli oraz innych pracowników szkoły zostały szczegółowo przedstawione w statutach poszczególnych placówek.

## Rozdział VII. Zasady rekrutacji

### § 13

1. Zasady rekrutacji uczniów zostały szczegółowo przedstawione w statutach poszczególnych placówek.

## Rozdział VIII. Prawa i obowiązki uczniów

### § 14

1. Prawa i obowiązki uczniów zespołu zostały szczegółowo przedstawione w statutach poszczególnych placówek.

## Rozdział IX. Prawa i obowiązki rodziców/opiekunów

### § 15

1. Prawa i obowiązki rodziców i opiekunów prawnych zostały szczegółowo przedstawione w statutach poszczególnych placówek.

## Rozdział X. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

### § 16

1. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zespołu zostały szczegółowo przedstawione w statutach poszczególnych placówek.

Statut opracowany na podstawie:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

(tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481z późn. zmianami)

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

(tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 967z późn. zmianami)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

(tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.

U. z 2017 r. poz. 60z późn. zmianami)

oraz przepisy wykonawcze do wyż. wym. Ustaw

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie warunków organizowania kształcenia wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 r. poz. 1309)

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U z 2019 r. poz. 502)

Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2020 r. poz. 639 ze zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy szkół publicznych (Dz. U 2019 r. poz.373)